



Jornada Especial sobre Salud Mental y Juventudes
“Extensión, investigación e intervenciones en clave socio-comunitaria”
Martes, 19 de noviembre de 2024, Auditorio UNQ y Aula 65

Presentación

Desde hace más de 15 años el Proyecto de extensión “Levanta la Mano” busca vincular a las comunidades escolares del sur del Gran Buenos Aires con la universidad mediante un juego de rol que activa el debate lúdico sobre problemáticas de interés contemporáneo que van desde la ciudadanía local a la global. En tal sentido, los pasados 7 y 8 de agosto de 2024, se llevó adelante la [XVI edición del MONUUNQ](#) donde estudiantes de nivel primario y secundario tuvieron la oportunidad de problematizar y buscar soluciones al eje temático de este año: salud mental, juventudes y apoyo psicosocial. La elección temática no ha sido casual, sino que responde a una coyuntura que deviene en una preocupación creciente por dar respuesta a los problemas de salud mental en un contexto de exacerbación de la desigualdad social, crisis institucional y profundización de las violencias. En esa línea, **la temática de salud mental surgió como propuesta de los propios estudiantes secundarios** que el año pasado participaron de la [Jornada Especial por los 40 años de Democracia](#).

Se asume el presupuesto de que la contención y el apoyo no deben limitarse a las instituciones de salud (a pesar de su rol fundamental), cuya capacidad de absorber la demanda de asistencia se ve desbordada cotidianamente. También se requiere que otros sectores de la sociedad se involucren en generar una articulación para gestionar ámbitos de organización socio-comunitaria. La universidad pública, aún en una crisis presupuestaria de la magnitud que se transita, no puede quedar al margen de activar posibles respuestas. De hecho, a comienzo de este año, la Universidad Nacional de Quilmes incorporó recientemente un [Protocolo de Procedimiento en Salud Mental y Consumos Problemáticos](#) que ayuda a enmarcar el debate que abrió la última edición del Modelo de Naciones Unidas de la UNQ a la hora de dimensionar el impacto que del tópico en las juventudes.

En función de replicar la experiencia 2023, se buscó cerrar el año 2024 con una nueva jornada especial dividida en dos partes: una primera instancia en el Auditorio “N. Casullo”, que hará foco en las articulaciones de vinculación social con grupos infanto-juveniles que serán convocados a participar del debate desde un anclaje local, sin asumir ningún rol ni disfraz alguno (de 8:30 a 12:30 hs); una segunda instancia en el aula 65, que buscará enriquecer el intercambio de saberes y experiencias convocando a especialistas académicos, investigadores, artistas y gestores de las políticas públicas que promueven un enfoque interdisciplinario para abordar la salud en entornos críticos como el que estamos transitando (de 14:00 a 18:00 hs).



Cabe agregar que la jornada tendrá lugar en el marco de la exposición colectiva [“Postales: experiencias de encierro y libertad”](#), una muestra sobre salud mental que será exhibida hasta fin de noviembre y es co-organizada junto al Programa de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria. En la sala “Rosa de los Vientos” podrán visitarse obras y artistas que exploran paisajes interiores y exteriores, desarmar prejuicios, habitan intersticios de una comunidad para reflexionar sobre las condiciones de una salud mental individual y colectiva, sobre las tensiones de una época, las disputas de sentidos, sensibilidades y politicidades del habitar.

Fundamentación

Desde el Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” se promueve la articulación entre las funciones principales de la universidad: docencia, extensión e investigación. Estos intercambios dan resultados altamente enriquecedores que terminan afianzando la formación de las delegaciones estudiantes y de nuestros equipos de voluntarios universitarios. La oportunidad de avanzar en la producción de conocimiento científico, generar instancias de debate y difusión, sometiéndose al análisis crítico de referentes académicos tiene un valor muy significativo. Desde dos líneas de investigación que llevamos adelante, “Juventudes y Derechos Humanos: Producción de subjetividades y significaciones frente a la pandemia de COVID-19” y “Los Modelos de Naciones Unidas en Argentina y República Dominicana: prácticas docentes comparadas”, se mantiene un vínculo fluido y directo con las comunidades escolares de “Levanta la mano” que propician articulaciones transformadoras donde las y los jóvenes proyectan un desarrollo que en algunos casos, termina por coronarse en el posterior ingreso universitario. La posibilidad de conciliar la perspectiva global que aporta el juego de rol junto con la perspectiva territorial desde la cual se involucra cada estudiante habilita una instancia cognitiva que abarca la complejidad y potencia una respuesta activa frente a la abrumadora información que circula en torno al tema.

Por último, desde el plano de la cooperación internacional, como integrantes de la Red académica de Investigación en Derechos humanos, diversidad y vulnerabilidades, nos permite contar con dos invitados internacionales: **el Dr. Pedro Pulzatto Peruzzo**, docente del Programa de Posgrado en Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Campinas (PUC-Campinas, Brasil), quien actualmente es integrante del Movimiento de Reintegración de las Personas Afectadas por la Enfermedad de Hansen (MORHAN), representando al movimiento en el Consejo Nacional de Derechos Humanos; y la **Lic. Laura Lombas**, Maestranda en Derechos Humanos de la PUC-Campinas), integrante del grupo de estudios en derechos humanos, salud y vulnerabilidad, quien se encuentra efectuando una estancia académica en la UNQ.

Objetivos

- Propiciar instancias de diálogo intergeneracional en jóvenes y adolescentes que incorporen la problematización de la salud mental en perspectiva de saber científico.
- Adquirir hábitos de conocimiento científico-intelectuales y técnicas de trabajo que estimulen un abordaje interdisciplinario de la salud mental.
- Incentivar el ejercicio de prácticas ciudadanas para intervenir en espacios de participación comunitaria donde las juventudes sean sujetos de derecho.
- Formar a los grupos estudiantiles en el acceso y manejo de información sobre acceso a los servicios de salud mental.

Organizan

- Proyecto de Extensión “Levanta la mano. El derecho a vivenciar el espacio intersubjetivo”.
- Proyecto de Investigación “Juventudes y derechos humanos: producción de subjetividades y significaciones frente a la pandemia de COVID-19”.
- Proyecto de Investigación “Los Modelos de Naciones Unidas en Argentina y República Dominicana: prácticas docentes comparadas”.
- Red de Investigación en Derechos humanos, diversidad y vulnerabilidades.

Adhieren

- Programa de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria.
- Programa de Asuntos estudiantiles y bienestar.
- Departamento de Ciencias Sociales (Declarado de interés académico).